

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0231 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nohelia Santacruz Salazar	
Documento de identificación: 66.979.681 de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaria de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI ACORDE A LA FICHA BP 26005265 VIGENCIA 2025	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio 13/FEBRERO/2025	Fecha terminación 31/DICIEMBRE/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de <u>cuarenta y un millones setecientos cuarenta y cinco mil pesos MCTE (\$41.745.000)</u>			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X	
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000	\$3.795.000	\$26.565.000	\$.11.385.000
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1074928664 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822927738 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 04 de septiembre de 2025 en horario extendido Periodo de pago de la seguridad social: septiembre de 2025		
Observaciones al informe financiero y contable: N/A			
5. INFORME TÉCNICO			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo el ajuste y seguimiento al Plan de Trabajo de la Profesional de Apoyo, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, identificar logros alcanzados y establecer nuevas acciones que respondan de manera oportuna a las necesidades identificadas en el entorno escolar.


Este proceso permitió analizar la pertinencia de las estrategias implementadas hasta el momento, así como reorientar aquellas que requerían fortalecimiento o ajustes, en función de los avances garantizando una intervención más efectiva y alineada con los principios de inclusión, equidad y calidad educativa.

En el siguiente enlace se puede evidenciar el seguimiento al plan de trabajo:
https://drive.google.com/drive/folders/1ODYCMH511XKuH0uboBwe0UiD2TfvSS-o?usp=drive_link

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el mes de septiembre, la Profesional de Apoyo asignada al establecimiento educativo brindó orientación a los docentes de aula y de área en la elaboración y finalización de las valoraciones pedagógicas pendientes, como parte del proceso de atención a estudiantes que requieren apoyos específicos.

Desde la Institución Educativa Oficial Boyacá, las directivas dispusieron un espacio institucional en el que los docentes, con el acompañamiento y la guía de la Profesional de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Apoyo, pudieron desarrollar dicho proceso de manera articulada y con criterios unificados.

Como resultado de esta jornada de trabajo, se elaboró un informe detallado dirigido a las directivas de la institución, con el fin de socializar los avances alcanzados, las valoraciones realizadas y las recomendaciones para continuar fortaleciendo la atención educativa inclusiva.

En el siguiente enlace se pueden encontrar las evidencias correspondientes:
https://drive.google.com/drive/folders/18F8YxbkwGgdyhVwDmmDG0Y1b29S8gto?usp=drive_link


3. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Durante el mes de septiembre, la Profesional de Apoyo desarrolló un acompañamiento a los diferentes docentes de las distintas sedes educativas, con el propósito de orientar y asesorar en la elaboración adecuada de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Esta labor permitió fortalecer el proceso de inclusión educativa, garantizando que las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad o con barreras para el aprendizaje fueran atendidas de manera pertinente, de acuerdo con la normativa vigente y las características particulares de cada contexto escolar.

De igual manera, desde la Secretaría de Bienestar se llevó a cabo la implementación de la estrategia *Prácticas Incluyentes* con los estudiantes de grado noveno de la sede principal. Esta iniciativa tuvo como finalidad sensibilizar y formar a los jóvenes en temas relacionados con la inclusión, el respeto por la diversidad y la promoción de entornos escolares más equitativos. A través de actividades participativas y reflexivas, se buscó que los estudiantes no solo comprendieran la importancia de la inclusión, sino que además se convirtieran en replicadores activos de la información y valores adquiridos, impactando positivamente en sus comunidades educativas.

En el siguiente enlace se puede encontrar las evidencias de las capacitaciones: PIAR con docentes:

https://drive.google.com/drive/folders/1aiYchezJG0wV1IulfpkWS0gVXiYc9jTD?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

[k](#)

En el siguiente enlace se puede encontrar las evidencias del proceso por parte de la Secretaria de Bienestar:

https://drive.google.com/drive/folders/1T6lVGI_wp3CJI6mzwl8QUxgBKv5xtplg?usp=drive_link


3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

Durante el mes de septiembre, las directivas de la IEO Boyacá habilitaron un espacio institucional para que los docentes de aula y de área en el cual pudieron recibir orientación por parte de la Profesional de Apoyo, con el fin de avanzar en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) para los estudiantes reportados en el Anexo 6A.

Durante esta jornada de trabajo, se brindó orientaciones precisas sobre el proceso de formulación de los PIAR, incluyendo la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, así como la elaboración de ajustes razonables acordes con las necesidades de cada estudiante. Adicionalmente, se ofreció una guía práctica sobre el ingreso y uso de la Plataforma Educativa Zeti, como herramienta fundamental para la sistematización y seguimiento de dichos planes.

Al finalizar la jornada, se elaboró un informe detallado dirigido a las directivas del establecimiento, con el objetivo de socializar el estado de avance en la construcción de los PIAR por parte del equipo docente.

Es importante resaltar que, en el caso de los docentes de área en el nivel de bachillerato, se requiere una participación activa y coordinada de todos los educadores que intervienen en un mismo grupo escolar, a fin de asegurar una planificación coherente y contextualizada de los ajustes razonables que garanticen una respuesta educativa inclusiva y efectiva.


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		<div> <div>VERSIÓN</div> <div>002</div> </div>

En el siguiente enlace se pueden encontrar las evidencias correspondientes:
https://drive.google.com/drive/folders/18F8YxrbkwGgdyhVwDmmDG0Y1b29S8gto?usp=drive_link



4. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

Se llevó a cabo un trabajo articulado con una de las coordinadoras de las sedes educativas enfocado en el análisis y revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) y del Manual de Convivencia. Esta labor conjunta tuvo como finalidad alinear criterios pedagógicos y normativos, así como establecer orientaciones claras para el seguimiento de los procesos evaluativos y disciplinarios, garantizando una educación más inclusiva, justa y coherente con los lineamientos institucionales.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002




En el siguiente enlace se puede evidenciar los avances realizados con respecto al SIEE y Manual de Convivencia:
https://drive.google.com/drive/folders/1RHNDWg0M_R5vkrxXd5ye8TKoWsum2wKk?usp=drive_link

5. Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

Por parte de funcionarias delegadas de Secretaría de Bienestar se llevó a cabo la implementación de la estrategia *Prácticas Incluyentes* con los estudiantes de grado noveno de la sede principal. Esta iniciativa tuvo como finalidad sensibilizar y formar a los jóvenes en temas relacionados con la inclusión, el respeto por la diversidad y la promoción de entornos escolares más equitativos. A través de actividades participativas y reflexivas, se buscó que los estudiantes no solo comprendieran la importancia de la inclusión, sino que además se convirtieran en replicadores activos de la información y valores adquiridos, impactando positivamente en sus comunidades educativas.

En el siguiente enlace se puede encontrar las evidencias del proceso por parte de la Secretaria de Bienestar:
https://drive.google.com/drive/folders/1T6lVGI_wp3CJl6mzwl8QUxgBKv5xtplg?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

6. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

En el mes de septiembre se recibió soportes médicos correspondientes a una estudiante de la sede Independencia la cual fue revisada y se determinó que la estudiante aplica para categorización en SIMAT. En esa medida, se brindará orientación al establecimiento educativo para realizar las correspondientes modificaciones o ajustes correspondientes.

En el siguiente enlace se encuentra el reporte en el informe correspondiente de rectoría del mes de septiembre:

https://drive.google.com/drive/folders/197_4AFW1QwmJMXZZslmw_NVt8deQJa0n?usp=drive_link


7. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La Profesional de Apoyo realizó sesiones de atención individual con las familias de los estudiantes, con el propósito de brindar orientación personalizada y proponer estrategias efectivas para el acompañamiento desde el hogar, especialmente en relación con las dificultades académicas, de acceso a servicios o lo relacionado con el tránsito armónico de estudiantes con discapacidad. Estos espacios de diálogo permitieron fortalecer el vínculo familia – escuela y generar un trabajo colaborativo en beneficio del proceso formativo de los niños, niñas y adolescente

En el siguiente enlace se puede evidenciar las atenciones a padres de familia:

https://drive.google.com/drive/folders/18F8YxrbkwGgdyhVwDmmDG0Y1b29S8gto?usp=drive_link

8. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (apoyo académico especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Se realizó reunión con el docente domiciliario encargado del apoyo académico especial para el caso de la estudiante de grado octavo de la jornada de la mañana, quien presenta una discapacidad asociada a una condición de salud que le impide asistir presencialmente a la institución. El encuentro tuvo como objetivo principal establecer acuerdos pedagógicos y fortalecer las estrategias de intervención educativa que permitan garantizar el derecho a la educación de la estudiante brindando una atención acorde con sus necesidades individuales.

Durante la reunión se abordó aspectos relacionados con el avance académico de la estudiante, los ajustes necesarios, el uso de materiales didácticos accesibles y el seguimiento a su proceso formativo desde el entorno domiciliario. Así mismo, se enfatizó en la importancia del trabajo colaborativo entre el docente domiciliario, la familia y el equipo institucional para asegurar una atención integral, inclusiva y de calidad.

Este espacio de coordinación representa un paso fundamental para continuar promoviendo una educación equitativa, en la que se reconozcan y respeten las particularidades de cada estudiante, especialmente aquellas que requieren apoyos diferenciados para superar barreras en el aprendizaje y la participación.

En el siguiente enlace se puede encontrar la evidencia correspondiente:
https://drive.google.com/drive/folders/1Dliml3I7h0GDJrF08LKXDFCpvO76nC4P?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo : N/A

Observaciones al informe técnico: El contratista cumplió con todas sus actividades

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali, Septiembre 30 de 2025